



CASA DE LA CULTURA ECUATORIANA
"BENJAMÍN CARRIÓN"
PROVINCIAL NÚCLEO DE SANTA ELENA

INFORME DE SERVICIOS INSTITUCIONALES

Nro: 05 - SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN
PARA CUMPLIMIENTO DE SERVICIOS
INSTITUCIONALES

FECHA DE INFORME (08/07/2019)

DATOS GENERALES

APELLIDOS - NOMBRES DE LA O EL
SERVIDOR
Lavayen Orrala Félix Javier

PUESTO QUE OCUPA:
Director Provincial

CIUDAD - PROVINCIA DEL SERVICIO
INSTITUCIONAL
Quito / Pichincha

NOMBRE DE LA UNIDAD A LA QUE PERTENECE LA O EL
SERVIDOR
Dirección Provincial

SERVIDORES QUE INTEGRAN EL SERVICIO INSTITUCIONAL: uno

INFORME DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS ALCANZADOS

Asistimos a un taller encuentro al cual se nos invitó y organizado por la Unesco en la ciudad de Quito realizado los días 3 y 4 de julio 2019 en la sede de la FLACSO, sin embargo por motivos de laborales solo asistimos el primer día de taller, el día de 3 de julio desde las 10 de la mañana hasta las 6 de la tarde.

El tema del taller fue: Encuentro Andino - Paz, contribución de las lenguas indígenas a las construcción de la paz desde la educación.

La agenda del día fue la siguiente:

09:00 – 09:30 Inscripción de participantes 09:30 – 09:50 Ceremonia de apertura • José Valencia, Ministro de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana • Juan Ponce, Rector de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – Ecuador • Ángel Tipán Santillán, Secretario Técnico del Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades (CNIPN) • Arnaud Peral, Coordinador Residente Naciones Unidas en Ecuador • Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela 09:50 – 10:00 Metodología del evento: Presentación de video sobre las nacionalidades y lenguas en Ecuador. Así como una explicación sobre la metodología del evento: ponencias magistrales, paneles y espacios de dialogo. 10:00 – 10:30 Primera sesión: las lenguas en peligro Presentación del Atlas UNESCO de las lenguas del mundo en peligro de la UNESCO Indira Salazar, Oficial de Comunicación e Información de la Oficina de la UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela Diálogo con el público (15') 10:30 – 10:40 Presentación por Video: Marleen Haboud de Ortega, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (10') 10:40 – 11:15 Pausa Café 11:15 – 12:15 Panel de discusión de la primera sesión: El rescate de la cultura y las lenguas en peligro Se presentarán proyectos y estudios relacionados a la diversidad lingüística en Ecuador • Pensar la lengua desde una paz neutra, Francisco Jiménez Bautista, Universidad de Granada (15') • Interculturalidad y educación, Anita Krainer, Profesora Investigadora y Coordinadora del Laboratorio de Interculturalidad, FLACSO Ecuador (15') • Salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y lenguas en peligro, Gabriela López, Subdirectora Técnica del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (15') Diálogo con el público (15') 12:15 – 12:45 Comentario sobre la Primera sesión: las lenguas en peligro Victoria

Tauli Corpuz, Relatora especial sobre los derechos de los pueblos indígenas 12:45 – 14:00 Almuerzo libre
 7 Miércoles 3 de julio de 2019 Tarde 14:00 – 14:30 Segunda sesión: Presentación investigación: “Conocimientos indígenas y políticas educativas en América Latina. Hacia un diálogo de saberes” Carlos Vargas Tamez, OREALC/UNESCO Santiago 14:30 – 15:30 Mesa de diálogo para la segunda sesión: La educación intercultural bilingüe como herramienta para la construcción de la cultura de paz Los ponentes podrán dialogar sobre la educación intercultural bilingüe en Ecuador, poniendo de relieve el trabajo y propuestas que desde sus distintos espacios impulsan. La mesa tendrá un foco específico sobre la oferta educativa formal. Moderador: Ángel Tipán Santillán, Secretario Técnico del Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades (CNIPN) • Germán Flores, Director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, Universidad Nacional de Educación (UNAE) • Jaime Mesías Gayas, Secretario de Educación Intercultural Bilingüe • Ariruma Kowii, Cátedra de Pueblos Indígenas de América Latina de la Universidad Andina Simón Bolívar 15:30 – 16:00 Tercera sesión: Métodos de revitalización lingüística en espacios educativos no formales Ponencia magistral: José Antonio Flores Farfán, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) en México y Linguapax 16:00 – 17:00 Panel de discusión de la tercera sesión: El aporte de los espacios educativos no formales a la preservación de las lenguas indígenas y la cultura Se presentarán iniciativas relacionadas a educación no formal, mediante distintas plataformas y medios. • La contribución de los museos etnográficos e históricos a la preservación de las lenguas indígenas, Milvia León, Directora Ejecutiva Subrogante del Museo Nacional del Ecuador (MuNa) (15') • El trabajo del instituto para revitalizar, desarrollar, normalizar, normativizar y promocionar las lenguas y culturas a través de los Institutos de Lenguas y Culturas, la experiencia de Bolivia, Pedro Apala Flores, Director General Ejecutivo del Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas – Bolivia (15') • Buenas prácticas del uso de plataformas tecnológicas y radios comunitarias en red para la preservación de las lenguas indígenas, Jorge Guachamín, Secretario Ejecutivo de la Coordinadora de Medios Comunitarios Populares y Educativos del Ecuador (CORAPE) (15') Diálogo con el público (15') 17:00 – 17:15 Cierre del primer día

De igual manera aprovechamos la hora del almuerzo para visitar la Sede Nacional y poder gestionar información referente a los proyectos: Camino a Loja y Arte para todos, para la cual visitamos los departamentos de Financiero, Planificación y Comunicación de los cuales se obtuvo información pertinente para transmitir a los gestores y artistas interesados en estos dos proyectos.

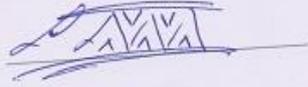
	SALIDA	LLEGADA	NOTA			
FECHA dd-mmm-aaa	02/07/ 2019	04/07/ 2019	Estos datos se refieren al tiempo efectivamente utilizado en el cumplimiento del servicio institucional, desde la salida del lugar de residencia o trabajo habituales o del cumplimiento del servicio institucional según sea el caso, hasta su llegada de estos sitios.			
HORA hh:mm	22:00	07:30				
TRANSPORTE						
TIPO DE TRANSPORTE (Aéreo, terrestre, marítimo, otros)	NOMBRE DE TRANSPORTE	RUTA	SALIDA		LLEGADA	
			FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm	FECHA dd-mmm-aaaa	HORA hh:mm
Terrestre	Transporte Cica	Santa Elena – Guayaquil	02/07/ 2019	22:00	03/07/ 2019	00:00
Terrestre	Transporte Ecuador	Guayaquil – Quito	03/07/ 2019	00:15	03/07/ 2019	08:30
Terrestre	Transporte Ecuador	Quito – Guayaquil	03/07/ 2019	21:30	04/07/ 2019	04:30
Terrestre	Transporte Cica	Guayaquil –	04/07/ 2019	04:30	04/067/ 2019	07:00

NOTA: En caso de haber utilizado transporte público, se deberá adjuntar obligatoriamente los pases a bordo o boletos.

OBSERVACIONES

FIRMA DE LA O EL SERVIDOR COMISIONADO

NOMBRE:



NOTA

El presente informe deberá presentarse dentro del término de 4 días del cumplimiento de servicios institucionales, caso contrario la liquidación se demorará e incluso de no presentarlo tendría que restituir los valores percibidos. Cuando el cumplimiento de servicios institucionales sea superior al número de días autorizados, se deberá adjuntar la autorización por escrito de la Máxima Autoridad o su Delegado

FIRMAS DE APROBACIÓN

FIRMA DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD DEL SERVIDOR COMISIONADO

NOMBRE: Sr. Félix Javier Lavayen Orrala
Director Provincial – CCENPSE.



FIRMA DE LA O EL JEFE INMEDIATO DE LA O EL RESPONSABLE DE LA UNIDAD

NOMBRE: Ab. Marco Rodrigo Guamán
Tcapanta.
U. Apoyo Institucional Gestión Talento Humano.

